



# Plan Particulier de Mise en Sûreté

du 01/09/2023

## Pôle Enfance

***Accueil de Loisirs (Périscolaire – Centre de Loisirs)  
et Restaurant Scolaire***



# PREAMBULE

Comme tout établissement accueillant du public, l'accueil de loisirs et le restaurant scolaire peuvent être confrontés à des accidents majeurs, qu'ils soient d'origine naturelle (tempête, inondation, séisme, mouvement de terrain...), technologique (incendie, explosion, nuage toxique, radioactivité...), ou à des situations d'urgence particulière (intrusion de personnes malveillantes, attentats...) susceptibles de causer de graves dommages aux personnes et aux biens. En conséquence, chacun doit s'y préparer, notamment dans le cas où leur ampleur retarderait l'intervention des services de secours et où l'établissement se trouverait momentanément isolé.

Le directeur de structure doit donc se préparer et préparer son équipe à faire face à l'accident majeur. Le Plan Particulier de Mise en Sécurité permet la mise en œuvre rapide des mesures de sauvegarde des élèves/enfants et des personnels en attendant l'arrivée des secours ou le retour à une situation normale.

Chaque année scolaire, il sera communiqué :

- ✓ à l'ensemble du personnel,
- ✓ aux parents d'élèves/enfants.

Il sera validé par des exercices de simulation et amélioré en tenant compte des retours d'expériences.

La prise en compte du rôle de chacun prévu par le PPMS permettra d'augmenter l'efficacité dans toute situation de crise pouvant survenir à l'intérieur des locaux et de mieux assurer la sécurité de l'ensemble du public accueilli.

***Ignorer ces risques et ne pas s'informer sur les conduites à tenir en cas d'alerte, c'est mettre en danger sa vie et celle des autres.***

## **En tant qu'adulte encadrant (*animateur, agent*), je dois...**

- Prendre connaissance des consignes affichées dans son secteur d'activité
- Repérer le point de rassemblement lié à son secteur d'activité
- Repérer la zone de confinement liée à son secteur d'activité
- Repérer l'emplacement des extincteurs
- Être capable d'identifier et de réagir aux différents types d'alarme
- Signaler un incident sans hésiter

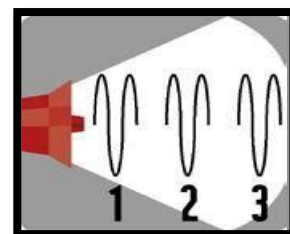
# SOMMAIRE

<b>1 – Information des familles :</b> <i>Les bons réflexes en cas d'accident majeur</i>	<b>Page 3</b>
<b>Recommandations en cas...</b>	
<b>2 – d'accident ou de malaise</b>	<b>Page 4</b>
<b>3 – d'incendie</b>	<b>Pages 5 - 8</b>
<b>4 – d'incident ou d'intrusion malveillante</b>	<b>Pages 9 - 11</b>
<b>5 – de risques technologiques et naturels</b>	<b>Pages 12 - 17</b>

## En cas d'alerte :

SIGNAL NATIONAL d'ALERTE émis par des sirènes

- 3 cycles d'alerte (son montant et descendant).
- Chaque cycle dure 1 minute 41 secondes,
- Un silence de 5 secondes sépare chacun des cycles



## Que faire ?

1 / Mettez-vous en sécurité. Rejoignez sans délai un bâtiment.



2 / Écoutez la radio.

- FRÉQUENCE France Bleu : 101.8 Mhz
- FRÉQUENCE France Info : 105.9 Mhz
- FRÉQUENCE France Inter : 90.6 Mhz



3 / N'allez pas chercher votre enfant

Pour ne pas l'exposer, ni vous exposer à toutes sortes de risques.

Un plan de mise en sûreté a été prévu dans son établissement.

**PROTEGEZ-VOUS, L'ACCUEIL PROTEGE VOTRE ENFANT.**



## CONSIGNES EN CAS D'ACCIDENT OU DE MALAISE

2

Afin d'améliorer la communication auprès du personnel, une fiche sanitaire est complétée (obligatoirement) à l'inscription d'un enfant afin de pouvoir connaître au mieux les soucis médicaux éventuels de certains enfants et ainsi pouvoir agir en conséquence en cas de besoin.

### ➔ Accident sans gravité :

- 1- Les soins sont apportés par le personnel diplômé PCS1 et/ou SST.
- 2- Les soins figureront sur le registre de l'infirmerie.
- 3- Les parents et le/la directeur(rice) d'école (*uniquement si l'accident a lieu durant la pause méridienne*) seront avertis par le/la référent(e) du service.

Lors des séjours (nuit sous tente) et sous réserve que les parents aient signés l'autorisation sur la fiche sanitaire, les animateurs ont l'autorisation de conduire l'enfant chez le médecin seulement après l'aval des services d'urgence.

### ➔ Accident grave :

- 1- Les premiers gestes de secours sont apportés par le personnel présent qui fera immédiatement appel aux services de secours.
- 2- Les parents seront avertis par téléphone, simultanément. Puis le/la directeur(rice) de l'école (*uniquement si l'accident a lieu durant la pause méridienne*).
- 3- L'enfant sera pris en charge par les secours et conduit à l'hôpital.

Un défibrillateur est à disposition à l'entrée de la salle de la Clef des Sports (max 300m)



## CONSIGNES EN CAS D'INCENDIE

3

En cas de feu, si l'alarme n'est pas déclenchée ! Déclenchez-la !

Appelez immédiatement les Sapeurs-pompiers au 18



Si l'alarme est déclenchée (*Type d'alarme : Signal deux tons aigus et rapides*)

Rejoignez le Point de rassemblement



## ALERTER – ATTAQUER LE FEU

Si possible, attaquer le feu à l'aide d'un extincteur.

### SI LE FEU EST ÉTEINT

- 1) Prévenez immédiatement (ou faites prévenir) le/la responsable du PEJ
- 2) Restez sur place pour surveiller une éventuelle reprise de feu.

### SI LE FEU N'EST PAS ÉTEINT, OU IMPOSSIBLE À ÉTEINDRE

- 1) Déclenchez immédiatement l'alarme la plus proche
- 2) Faites le 18 en précisant :
  - a. L'adresse et l'endroit précis du sinistre
  - b. Le type de feu
  - c. S'il y a des blessés ou piégés
  - d. S'il y a des risques particuliers.

## EVACUER - COMPTER

**Guide file** : conduit la marche

**Serre file** : ferme la marche et vérifie qu'il n'y a plus d'enfants derrière

## Local - Accueil de Loisirs « Les 1000 Pattes »

### ➔ Espace des Mini-Pattes

Il est situé au rez de chaussée du bâtiment et regroupe les salles réservées à l'accueil des petits (PS-MS-GS) que ce soit en Périscolaire ou Centre de Loisirs ainsi que les bureaux administratifs du pôle enfance.

### **Lorsque la sonnerie retentit :**

- Une personne (**guide-file**) prend au passage la pancarte « **SAM le pompier** » et l'agite en l'air. Ensuite, elle se dirige vers la sortie de secours la plus proche et se positionne un peu plus loin pour réceptionner & compter les enfants
- Les autres personnes accompagnent les enfants vers le guide file en essayant de garder un rythme assez soutenu & dans le calme.
- La dernière personne (**serre-file**) vérifie qu'il n'y ait plus d'enfants dans les différents espaces et referme les portes derrière elle.
- Une fois l'ensemble du groupe à l'extérieur : accompagner les enfants jusqu'au point de rassemblement positionné à l'entrée de la clef des sports (signalé par un panneau prévu à cet effet).
- A l'arrivée sur le lieu : mise en rang et comptage du nombre d'enfants afin de s'assurer qu'il ne manque pas d'enfants ni d'encadrants
- Patienter jusqu'à l'arrivée du/de la référent(e) puis des secours.



### **➡ Espace des Maxi-Pattes**

Il est situé au rez de cour de l'école et regroupe les salles réservées à l'accueil des grands (CP à CM2) que ce soit en PÉriscolaire ou Centre de Loisirs.

### **Lorsque la sonnerie retentit :**

- Une personne (**guide-file**) prend au passage la pancarte « **PAR ICI** » et l'agite en l'air. Ensuite, elle se dirige vers la sortie de secours la plus proche et se positionne un peu plus loin pour réceptionner & compter les enfants
- Les autres personnes accompagnent les enfants vers le guide file.
- La dernière personne (serre-file) s'assure qu'il n'y ait plus d'enfants et referme les portes derrière elle.
- Une fois l'ensemble du groupe à l'extérieur : accompagner les enfants jusqu'au point de rassemblement positionné sur la cour de l'école - à côté du portail vert (panneau). Vigilance à ne pas obstruer le passage des secours.
- A l'arrivée sur le lieu : mise en rang et comptage du nombre d'enfants afin de s'assurer qu'il ne manque pas d'enfants ni d'encadrants.
- Patienter jusqu'à l'arrivée du/de la référent(e) puis des secours.



# Local – Restaurant Scolaire « Le Resto des Loupiots »

## ➔ Espace des maternelles (PS-MS-GS)

### Lorsque la sonnerie retentit :

- Une personne (**guide-file**) se dirige vers le hall d'accueil, prend la pancarte « **SAM le pompier** » et se positionne au niveau du portail de l'école JDF pour réceptionner & compter les enfants.
- Les autres membres de l'équipe dirigent les enfants vers le guide file en essayant de garder un rythme assez soutenu & dans le calme.
- La dernière personne (**serre-file**) vérifie qu'il ne reste plus d'enfants, ni d'adultes dans l'espace petits, hall d'accueil & WC puis referme les portes derrière elle.
- Une fois l'ensemble du groupe à l'extérieur : accompagner les enfants jusqu'au point de rassemblement positionné sur la cour de l'école JDF (à côté du portail vert) - Vigilance à ne pas obstruer le passage des secours.
- A l'arrivée sur le lieu : mise en rang et comptage du nombre d'enfants du nombre d'enfants afin de s'assurer qu'il ne manque pas d'enfants ni d'encadrants.
- Patienter jusqu'à l'arrivée du/de la référent(e) puis des secours.



## ➔ Espace des élémentaires (CP à CM2)

### Lorsque la sonnerie retentit :

- Une personne (**guide-file**) se dirige vers la porte de secours (à côté de la salle des professeurs), prend la pancarte « **PAR ICI** », se positionne au portail vert (au fond de la cour cantine) pour réceptionner & compter les enfants.
- Les autres membres de l'équipe dirigent les enfants vers le guide-file en essayant de garder un rythme assez soutenu & dans le calme.
- La dernière personne (**serre-file**) vérifie qu'il ne reste plus d'enfants dans l'espace grands, bureaux et salle professeurs puis referme les portes derrière elle.
- Le cuisinier et son équipe, vérifient la cuisine, éteignent l'électricité, le gaz et referment les portes derrière eux.
- Une fois l'ensemble du groupe à l'extérieur : les enfants sont accompagnés jusqu'au point de rassemblement positionné à l'entrée de la clef des sports (panneau).
- A l'arrivée sur le lieu : mise en rang et comptage du nombre d'enfants.
- Patienter jusqu'à l'arrivée du/de la référent(e) puis des secours.





## ➡ Espace cour des écoles Jean de la Fontaine et Montfort

### **Lors de l'information de l'alerte incendie :**

- Mise en rang et comptage du nombre d'enfants au point de rassemblement.
- Patienter jusqu'à l'arrivée de la référente puis des secours.

La référente doit dénombrer l'ensemble des enfants présents sur le temps méridien afin de s'assurer qu'il ne manque personne.

## **RENDRE COMPTE – ACCUEILLIR LES SECOURS**

Toutes anomalies (élèves absents du point de rassemblement, blessés...) sont signalées et transmises le plus vite possible au responsable du point de rassemblement.

Le responsable du point de rassemblement accueille les secours pour les guider et leur transmettre immédiatement si un ou plusieurs élèves ou adultes manquent à l'appel.

Aucune réintégration des bâtiments ne se fera sans autorisation du responsable PEJ.

## **SI VOUS NE POUVEZ PAS SORTIR**

Enfermez-vous, mettez si possible des linges mouillés sous les portes.

Manifestez-vous par une fenêtre et/ou par téléphone.

Vous devez garder votre calme et rassurer les enfants qui vous accompagnent, dites-leur que les secours arrivent.

## CONSIGNES

### EN CAS D'INCIDENT, D'ATTENTAT OU INTRUSION MALVEILLANTE

4

#### **Odeur anormale, risque de chute d'objet... Individu ou groupes d'individus au comportement suspect ou objet suspect,**

➔ Au déclenchement de l'alerte - (*Type d'alarme : Flash lumineux & Sirène multi-tonalités*)  
OU si vous entendez des coups de feu ou si vous entendez des cris ne laissant aucun doute sur la situation.

- 1- Restez calme pour ne pas communiquer votre stress.
- 2- Analysez l'environnement pour localiser si possible l'endroit où se trouve l'individu ou le groupe d'individus afin de déterminer la conduite à tenir.
- 3- S'échapper ou si c'est impossible, se cacher.
- 4- Appelez les forces de l'ordre **au 17** : *N' imaginez pas qu'un autre a déjà donné l'alerte.*

➔ Choix 1 : S'échapper (*chaque adulte est responsable de son groupe*)

- ✓ Demandez un silence absolu.
- ✓ Prendre la sortie la moins exposée.
- ✓ Suivre les directives des forces de l'ordre ou des services de secours s'ils sont arrivés, sinon s'éloigner le plus loin possible du danger.
- ✓ Signalez la localisation des victimes éventuelles.

➔ Choix 2 : Se cacher (*chaque adulte est responsable de son groupe*)

- ✓ Restez dans la salle que vous occupiez pour vous cacher ou rejoignez le local le plus sûr à proximité immédiate.
- ✓ Demandez un silence absolu, éteignez les lumières, ordinateurs et/ou tout appareil lumineux.
- ✓ Faites mettre en silencieux les téléphones portables, pas de mode vibreur.
- ✓ Fermez les rideaux ; verrouillez les portes et barricadez-vous en plaçant des éléments encombrants devant la porte (tables, chaises, bureau...) ; éloignez-vous des portes et fenêtres.
- ✓ Cachez-vous dans les angles, derrière du mobilier, dans un placard, etc...
- ✓ Restez proche des personnes manifestant un stress et rassurez-les.
- ✓ Attendez l'arrivée des forces de l'ordre pour sortir de votre cachette

Contrairement aux autres postures du PPMS, dans le cas d'une intrusion malveillante ou attentat, les enfants et les adultes ne sont pas forcément regroupés dans des lieux prédéterminés comme pour le cas de menace toxique ou de tempête.

La conduite n'est pas forcément la même pour tous, certains pourront fuir d'autres devront se cacher.

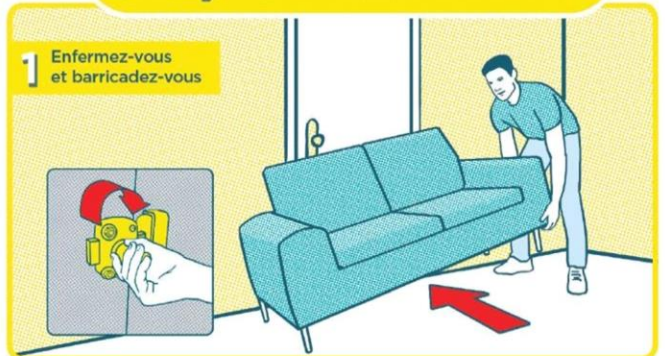
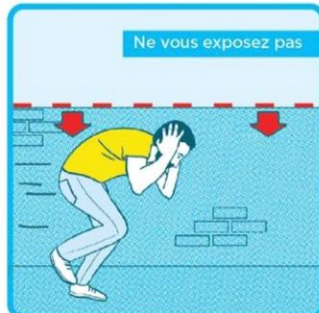
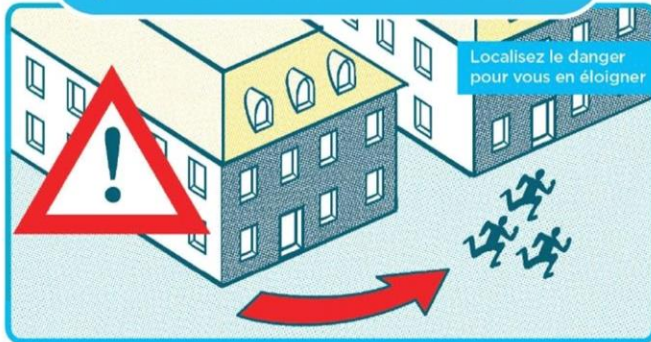
# RÉAGIR EN CAS D'ATTAQUE TERRORISTE

AVANT L'ARRIVÉE DES FORCES DE L'ORDRE, CES COMPORTEMENTS PEUVENT VOUS SAUVER

## 1/ S'ÉCHAPPER

si c'est impossible

## 2/ SE CACHER



## 3/ ALERTE

ET OBÉIR AUX FORCES DE L'ORDRE



## VIGILANCE

- Témoin d'une situation ou d'un **comportement suspect**, vous devez contacter les forces de l'ordre (17 ou 112)
  - Quand vous entrez dans un lieu, repérez les **sorties de secours**
- Ne diffusez aucune information sur l'intervention des forces de l'ordre
- Ne diffusez pas de rumeurs ou d'**informations non vérifiées** sur Internet et les réseaux sociaux
  - Sur les réseaux sociaux, **suivez les comptes @Place\_Beauvau et @gouvernementfr**

AVANT L'ARRIVÉE DES SECOURS, CES COMPORTEMENTS PEUVENT SAUVER DES VIES.

## LES GESTES D'URGENCE

SI QUELQU'UN A ÉTÉ BLESSÉ AUTOUR DE VOUS



S'il y a saignement, appuyez fortement dessus en utilisant, si possible, un vêtement ou un tissu propre.



Posez un garrot si vous ne parvenez pas à stopper le saignement abondant d'un membre :  
+ faites un nœud coulissant entre la plaie et la racine du membre concerné à l'aide d'une écharpe, cravate ou ceinture ;  
+ serrez jusqu'à l'arrêt du saignement et veillez à ce que cela ne se desserre pas.



Dans tous les cas, aidez la personne à s'installer dans la position dans laquelle elle se sent le mieux. Pour la protéger du froid, couvrez-la avec un vêtement chaud.

Si la plaie est sur le thorax : mettez-la en position assise ou semi assise.



Pour une plaie au ventre : mettez-la en position allongée sur le dos.



Si la personne est inconsciente ou perd connaissance, tournez-la sur le côté, comme si elle dormait en chien de fusil, en position latérale de sécurité (PLS).



Faites en sorte qu'elle puisse respirer correctement.

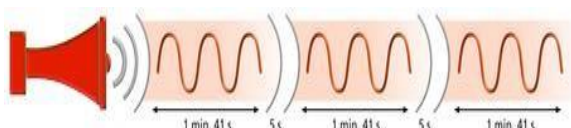
## CONSIGNES

### EN CAS DE RISQUES TECHNOLOGIQUES ET NATURELS

5

#### **Risque industriel ou de transports de matières dangereuses, Inondations, mouvements de terrains...**

- ➔ Au déclenchement de l'alerte - (Type d'alarme : Signal long deux tons aigus)  
OU si vous constatez le risque ne laissant aucun doute sur la situation. ! Déclenchez-là !



Rejoignez la zone de confinement



**Respectez les consignes diffusées par France Bleu, France Info ou France Inter.**

## RECOMMANDATIONS GENERALES SELON LES TYPES DE RISQUES NATURELS

### INONDATION

- ➔ Si les délais sont suffisants :
- évacuation préventive possible effectuée par les autorités.
- ➔ Si les délais sont insuffisants :
- rejoignez les zones prévues en hauteur (étages, collines, points hauts...);
  - n'allez pas à pied ou en voiture dans une zone inondée.
- ➔ Dans tous les cas :
- coupez ventilation, chauffage, gaz et électricité ;
  - fermez portes, fenêtres, aérations...
  - mettez en hauteur le matériel fragile.

### TEMPETE

- ➔ Si les délais sont suffisants :
- évacuation préventive possible.
- ➔ Si les délais sont insuffisants :
- rejoignez des bâtiments en dur ;
  - éloignez-vous des façades sous le vent et des vitres ;
  - fermez portes et volets ;
  - renforcez la solidité des baies vitrées en utilisant du ruban adhésif ;
  - enlevez et rentrez tous les objets susceptibles d'être emportés (tables, chaises, ...)
  - limitez les déplacements.

## **SEISME**

- ↳ Pendant les secousses, restez où vous êtes :
  - à l'intérieur : mettez-vous près d'un mur, d'une colonne porteuse ou sous des meubles solides, éloignez-vous des fenêtres ;
  - à l'extérieur : ne restez pas sous des fils électriques ou sous ce qui peut s'effondrer, éloignez-vous des bâtiments.
  
- ↳ Après les secousses :
  - coupez ventilation, chauffage, gaz et électricité ;
  - évacuez et dirigez-vous vers les points de rassemblement.
  - n'entrez pas dans un bâtiment endommagé.

## **ACCIDENT INDUSTRIEL RESULTANT D'UN TRANSPORT DE MATIERES DANGEREUSES (TMD)**

- ↳ Nuage toxique :
  - regroupez tout le monde à l'abri et dirigez-vous vers les zones de confinement prévu à cet effet (plan ci-dessous).
  - fermez portes et fenêtres et calfeutrez les ouvertures (aérations...) ;
  - coupez ventilation, chauffage, gaz et électricité si nécessaire ;
  - évitez toute flamme ou étincelle en raison du risque éventuel d'explosion ;
  - en extérieur : s'éloigner si possible perpendiculairement à la direction du vent et rejoindre le bâtiment le plus proche.
  
- ↳ Explosion :
  - évacuez dans le calme tout le monde vers les points de rassemblement en évitant les zones fortement endommagées (chutes d'objets, de pylônes...) ;
  - coupez ventilation, chauffage, gaz et électricité.
  
- ↳ Dans tous les cas :
  - Évacuation possible effectuée par les autorités.

### **Qu'est-ce qu'une zone de confinement ?**

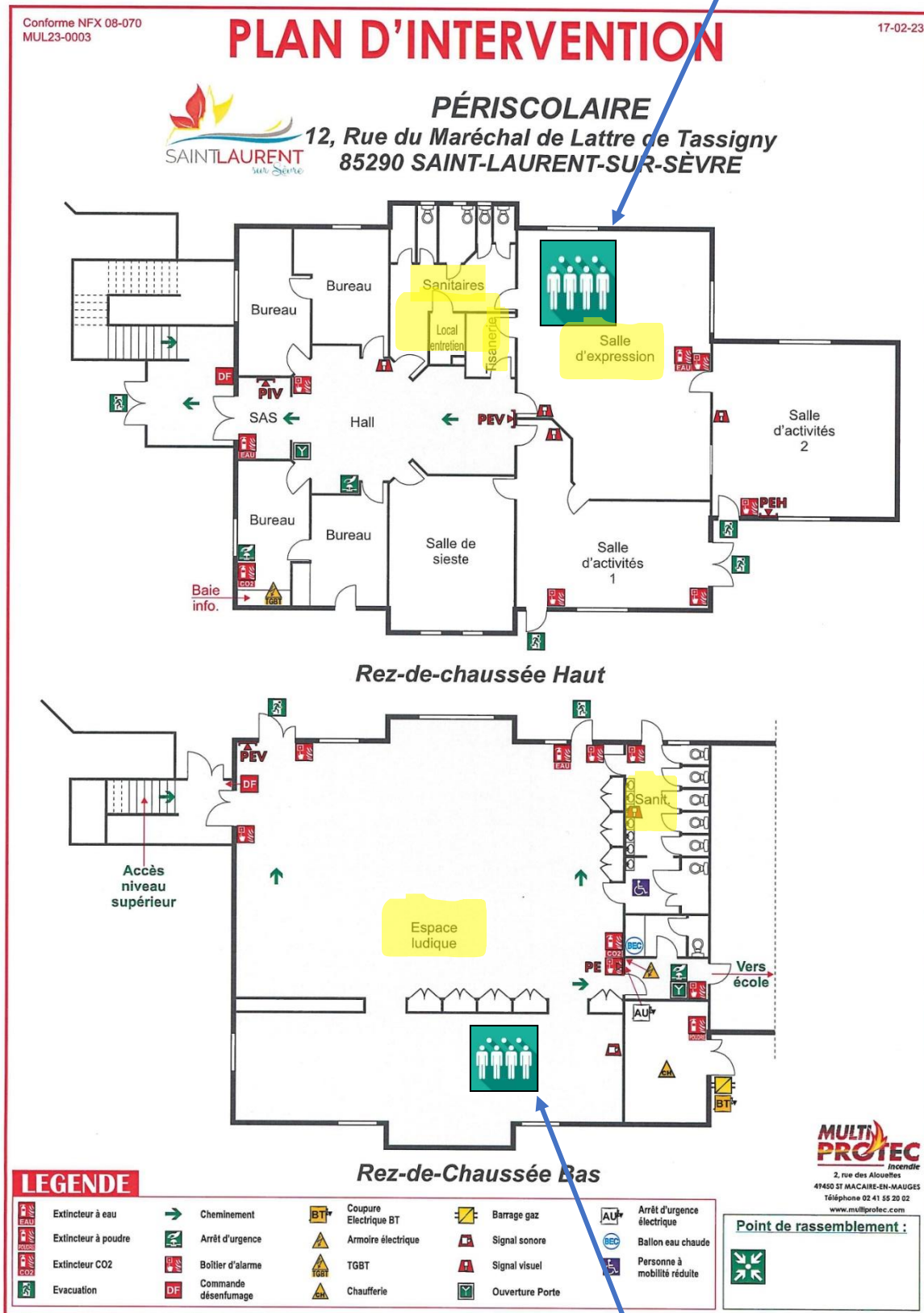
*Les zones de confinement sont des volumes pouvant regrouper plusieurs locaux de confinement communiquant entre eux.*

*Ces locaux sont des salles et couloirs, équipés de toilettes et ayant une surface suffisante pour accueillir les élèves et les adultes.*

# Local - Accueil de Loisirs « Les 1000 Pattes »

**Zone de confinement (partie haute)**

Salle d'expression + tisanerie + sanitaires + local

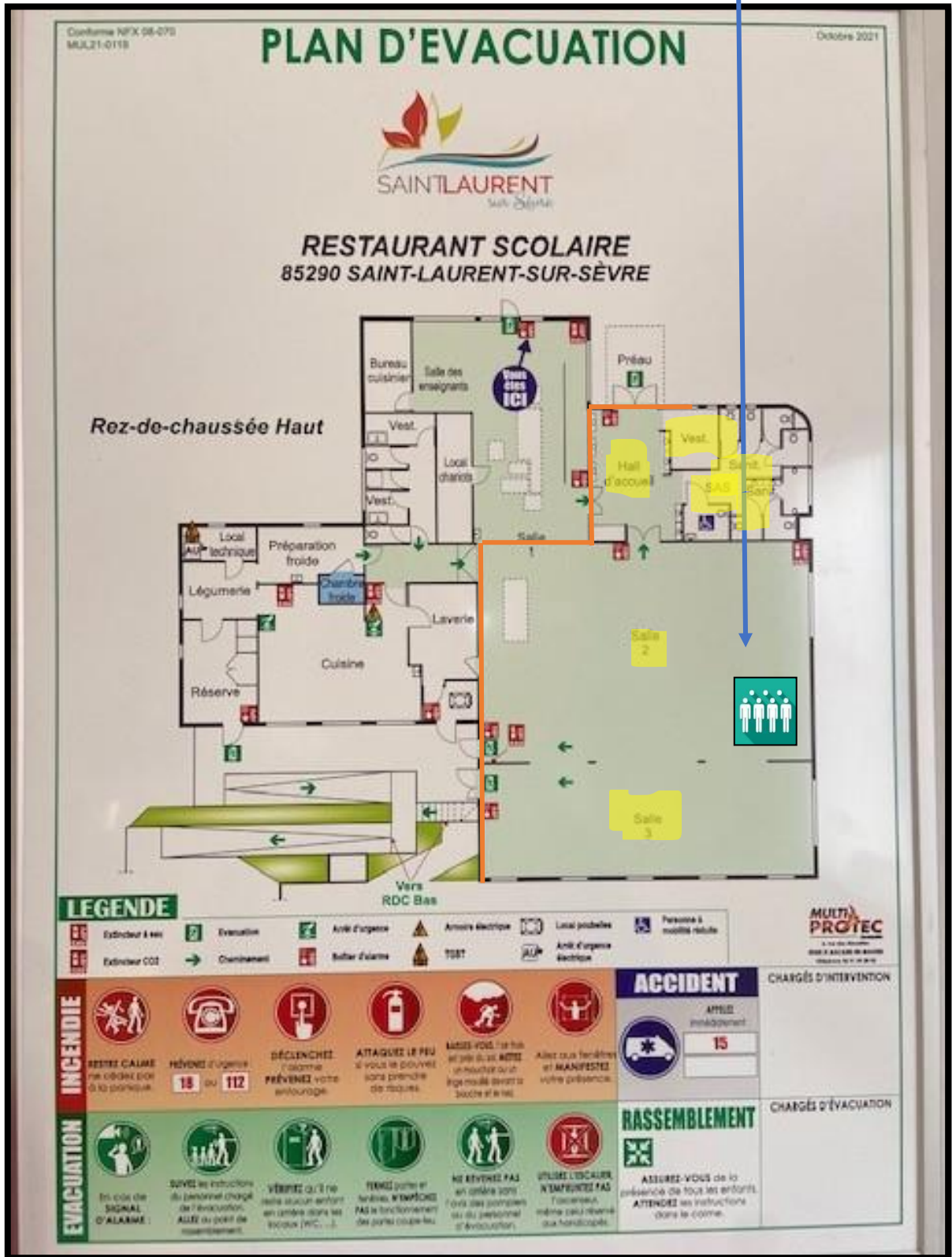


**Zone de confinement (partie basse)**

Espace cuisine + sanitaires

# Local – Restaurant Scolaire « Le Resto des Loupiots »

**Zone de confinement unique**  
 Salle 2 / 3 + hall d'accueil et sanitaire (fermeture du volet salle 1)





# CONSIGNES POUR LES RESPONSABLES DE ZONES DE CONFINEMENT

## ↪ **A l'arrivée dans la zone de confinement**

- Sortir la mallette de secours PPMS
- Mettre le brassard orange d'identification
- Allumer le poste de radio pour écouter les raisons de l'alerte et suivre les premières consignes. [Fréquences : France Bleu 101.8 MHz / France Info 105.9 MHz / France inter 90.6 MHz]
- Appliquer et faire appliquer les réactions immédiates en fonction de la menace
- Expliquer ce qui se passe et l'évolution probable de la situation
- Déterminer les modalités de déplacement et d'utilisation des WC
- Proposer aux élèves des activités calmes
- Isoler les personnes en crise
- Repérer les personnes en difficulté ou ayant un traitement médical
- Remplir une fiche individuelle d'observation pour toutes les personnes indisposées ou blessées

## ↪ **Après le signal de fin d'alerte**

- Ventiler les lieux
- Faire un bilan de l'alerte avec les autorités et/ou la direction.

# Composition d'une mallette de secours PPMS ?

## **Documents nécessaires**

- *Tableau d'effectifs vierge*
- *Fiche « conduites à tenir en première urgence »*
- *Copie de la fiche de mission des personnels et des liaisons internes*
- *Plan indiquant les lieux de mise en sûreté (internes ou externes)*
- *Fiches individuelles d'observation*

## **Matériels nécessaires**

- *Brassards orange (2 min)*
- *Une radio à piles (avec piles de rechanges)*
- *Rubans adhésifs*
- *Des linges, chiffons ou essuie-tout*
- *Une lampe de poche avec piles*
- *Un seau ou des sacs plastiques (si non-accès aux WC)*
- *Gobelets plastiques + eau (si non-accès à point d'eau dans la pièce)*

## **Trousse de premiers secours**

- *Une paire de ciseaux*
- *Savon de Marseille ou flacons de solution hydro alcoolique (SHA)*
- *Antiseptique*
- *Des sucres enveloppés*
- *Des dosettes de sérum physiologique*
- *Une pince à échardes*
- *Un thermomètre frontal*
- *Une couverture isothermique*
- *Un coussin réfrigérant ou compresses watergel*
- *Des compresses individuelles*
- *Des mouchoirs en papier*
- *Des garnitures périodiques*
- *Des pansements adhésifs hypoallergiques et sparadrap*
- *Des pansements compressifs*
- *Des bandes de gaze de 5cm, 7cm et 10cm et filets à pansement*
- *Une écharpe de 90 cm de base*



# Plan Particulier de Mise en Sûreté

du 01/09/2023

## Pôle Enfance

***Accueil de Loisirs (Périscolaire – Centre de Loisirs)  
et Restaurant Scolaire***

