



PROJET PEDAGOGIQUE

2023 / 2025

SERVICE JEUNESSE

N°d'habilitation - ACM JEUNESSE : 085ORG0683

Préambule

Ce projet pédagogique concerne le service jeunesse « Le Studio 1020 ».

Il présente les objectifs pédagogiques, les projets d'animation et d'activités trisannuelles définies par l'équipe d'animation.

Enfin, il présente l'organisation administrative permettant la mise en œuvre du projet.

Sommaire

I - Le Studio 1020	p.3
II - Les orientations du projet enfance-jeunesse	p.7
III - Les intentions pédagogiques	p.9
IV – Le projet d'animation	p.10
IV – Vers un tiers-lieu de la jeunesse ?	p.12
IV – Evaluation	p.13

I - Le Studio 1020

◆ Contexte

Depuis de très nombreuses années, l'accueil collectif de mineurs de Saint-Laurent-sur-Sèvre était géré par l'association Familles Rurales locale. Dans un contexte de complexification de la gestion faite à un accroissement significatif du nombre d'enfants accueillis au cours des 15 dernières années mais aussi face à la difficulté de trouver des bénévoles volontaires pour devenir membre du conseil d'administration, un audit à l'initiative de l'association a été impulsé à la fin de l'année 2019. À l'issue de cet audit, plusieurs scénarios ont été présentés. La municipalité a souhaité poursuivre l'audit dans son volet municipalisation des services enfance / jeunesse. Il est ressorti de ce travail, **une volonté conjointe de transférer les services enfance & jeunesse à la commune au 1er janvier 2021**. La commune de Saint Laurent sur Sèvre a pris en charge, à compter du 1er janvier 2021 et dans la continuité de ce qui était proposé dans un cadre associatif auparavant, l'accueil collectif de mineurs (ACM). L'ACM comprend le service périscolaire & le centre de loisirs « les 1000 pattes » pour les 3-10 ans ainsi que le service jeunesse « le Studio 1020 » pour les 11-17 ans.

◆ Situation géographique

L'Espace Jeunes « Le STUDIO 1020 » est situé au 19, rue de Milvin dans la commune de Saint Laurent Sur Sèvre (85290). Il est placé dans le centre-bourg à proximité du collège/lycée St-Gabriel permettant un accès facile et rapide au local en plus d'une visibilité importante par les jeunes.

◆ Public

Le service est ouvert à TOUS les jeunes de la commune mais également des communes environnantes âgés de 11 à 25 ans et scolarisés à partir de la 6^{ème} sans distinction.

◆ Inscriptions / Réservations

L'inscription au service est obligatoire pour tous les jeunes qui fréquentent régulièrement la structure. Cependant, un jeune peut venir découvrir le Studio 1020 jusqu'à deux fois sans inscription au préalable.

Toutes les modalités concernant les inscriptions / réservations sont à retrouver dans le **règlement intérieur** du service (consultable sur le Portail Familles) ...

◆ L'équipe d'animation

Poste	Fonction
<p>UN.E REFERENT.E JEUNESSE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garant du fonctionnement général du service (respect de la réglementation, communication, budget, besoins matériels, suivi administratif...). • Garant de la mise en œuvre du projet pédagogique et du programme d'activités qui en découlent. • Garant du respect des lieux et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie. • Assure l'animation et la gestion de l'espace jeunes au quotidien • Elabore, diffuse et met en place les programmes d'activités et projets d'animation du service jeunesse. • Développe et consolide les partenariats locaux et institutionnels • Informe et accompagne les familles et les jeunes dans le fonctionnement et l'actualité du service • Garant de l'inventaire et des achats selon les besoins. • Rend compte de l'actualité du service auprès de sa hiérarchie. • Accompagne les élus dans l'élaboration et le suivi de la politique jeunesse • Participe aux réunions pour l'élaboration et le suivi de projets communaux et intercommunaux. • Participe au recrutement, à l'encadrement et au suivi de l'équipe d'animation. • Veille sur la réglementation, l'évolution des besoins et demandes et maintient le lien avec l'équipe d'animation
<p>UN aide-animateur (Stagiaire BPJEPS et/ou service civique)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garant de la sécurité physique et affective du public. • Garant de la mise en œuvre du projet pédagogique et du programme d'activités qui en découlent. • Garant du respect des lieux et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie. • Assure l'animation et la gestion de l'espace jeunes au quotidien • Participe à l'élaboration et à l'animation du programme d'activités de l'espace jeunes • Participe aux réunions de préparation, d'évaluation et de bilan. • Encadre et propose des activités aux « XXL » les mercredis à l'accueil de loisirs ou au Studio 1020. • Accueille et rencontre des jeunes dans la structure et à l'extérieur • Assure un rôle de veille aux envies et besoins des jeunes • Intervient dans les établissements scolaires pour proposer des ateliers et animations

Animateurs saisonniers en période de vacances scolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Garant de la sécurité physique et affective du public. • Garant de la mise en œuvre du projet pédagogique et du programme d'activités qui en découlent. • Garant du respect des lieux et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie. • Assure l'animation auprès des jeunes en fonction du programme d'activité • Participe à l'élaboration et à l'animation du programme d'activités de l'espace jeunes • Participe aux réunions de préparation, d'évaluation et de bilan. • Accueille et rencontre des jeunes dans la structure et à l'extérieur
---	---

◆ Capacité d'accueil

Lieu	Espace/salle	Utilisation
LE STUDIO 1020	1 salle d'activité <i>(60 m²)</i> Avec le Bureau de l'animateur	Cette salle est située après le sas d'entrée du local et propose plusieurs équipements : table de tennis de table ; baby-foot ; billard ; fléchettes ; équipements sportifs Le Bureau de l'animateur est situé dans la salle d'activité et est visible dès qu'un jeune/parent entre dans le local. Il comprend l'affichage des documents obligatoires, les documents administratifs, la trousse pharmacie et la caisse pour le Snack.
	1 salle détente <i>(70 m²)</i>	Cette 2 ^{ème} salle dispose de canapés, TV, loisirs créatifs, jeux de société, etc. Un espace pensé pour se détendre et discuter.
	Kitchenette / Bar <i>(12m²)</i>	Une cuisine située dans la salle détente dispose de 2 fours, 1 micro-onde, 1 frigo et propose un Snack qui permet à des jeunes d'acheter boissons et confiseries.
	1 local entretien/rangement	Pour stocker du matériel pédagogique et les équipements d'entretien des locaux (aspirateurs, serpillière, produits ménagers, etc.)
	1 local rangement	Utilisé pour stocker tout le matériel des séjours : tentes, tables, barnum, malles, etc.
	1 petite salle régie son et lumière	Utilisée pour stocker et gérer le matériel de régie son et lumière
	Sanitaires	Comprennent 2 toilettes

La surface totale d'accueil s'élève (hors WC et locaux rangements) à 140 m² soit une capacité d'accueil de la structure de **46 personnes**.

◆ Horaires d'ouvertures

En période scolaire :

- **Vendredis 16h15-18h30** : Accueil libre sur des temps informels après le collège pour décompresser, s'amuser, discuter, etc.
- **Samedis 14h-17h** : Proposition d'activités variées. Les jeunes peuvent aussi venir librement profiter des lieux comme ils le souhaitent.

En période de vacances scolaires : du lundi au vendredi en fonction du programme d'animation.

II - Les orientations du projet enfance-jeunesse

Axe 1 : Maintenir une offre d'activités diversifiée, cohérente et de qualité

- ☐ Favoriser l'éveil des enfants dès leur plus jeune âge par la culture et le sport
- ☐ Soutenir les familles dans la parentalité
- ☐ Renforcer les passerelles entre les différentes disciplines
- ☐ Ouvrir de nouvelles perspectives pour les jeunes et favoriser leur intégration dans la vie active
- ☐ Sensibiliser aux enjeux de la santé

Axe 2 : Renforcer l'accessibilité aux services pour toutes et tous et sous toutes ses formes

- ☐ Disposer de locaux adaptés
- ☐ Apporter des réponses aux besoins spécifiques (adaptation des services aux horaires atypiques, ...)
- ☐ Soutenir les familles les plus fragiles
- ☐ Inclure les jeunes en situation de handicap
- ☐ Faciliter l'accès aux services (co-voiturage, outils internet, ...)

Axe 3 : Renforcer le vivre ensemble, la citoyenneté et les solidarités

- ☐ Favoriser la mixité des publics jeunes (sociale, sexe, âge) dans les associations
- ☐ Encourager l'engagement bénévole
- ☐ Accompagner les initiatives d'éducation à la citoyenneté
- ☐ Sensibiliser aux enjeux environnementaux
- ☐ Partager des activités intergénérationnelles

Axe 4 : Agir en étroite collaboration avec les familles, les associations et les acteurs de la communauté éducative

- ☐ Être à l'écoute des nouveaux besoins
- ☐ Mutualiser, adapter et optimiser les moyens existants
- ☐ Favoriser la complémentarité des interventions entre les différents acteurs (communes, associations, intercommunalité, institutions)
- ☐ Soutenir les initiatives et la gestion associative
- ☐ Renforcer les outils de communication et de pilotage (PEDT,....)

III - Les intentions pédagogiques du service jeunesse

INTENTIONS PEDAGOGIQUES	OBJECTIFS OPERATIONNELS
Contribuer au bien-être Du jeune	Accueillir les jeunes dans un climat bienveillant, convivial et de confiance
	S'amuser et se faire plaisir
	Encourager la pratique des activités culturelles, artistiques, manuelles ou sportives
	Permettre au jeune d'être à l'écoute de ses besoins et de ses envies
	Valoriser la parole des jeunes et la prise d'initiatives
	Respecter le rythme de l'adolescent / jeune adulte
	Adopter une attitude bienveillante et positive
Favoriser le Vivre ensemble et L'ouverture d'esprit	Développer le partage et favoriser l'entraide
	Respecter les règles de vie établies ensemble
	Accompagner à l'autonomisation et à la prise d'initiative
	Développer l'imaginaire et l'esprit créatif

	Développer l'apprentissage à la tolérance
	Favoriser les échanges intergénérationnels et/ou à l'étranger
Développer la citoyenneté	Tisser des liens avec les services municipaux, St-Gab', les associations, les familles et les habitants
	Sensibiliser les jeunes aux enjeux liés au monde qui les entoure (éducation, réseaux sociaux, insertion, etc..)
	Intégrer la dimension éco-citoyenne et responsable dans nos actions
	Développer l'esprit critique
Créer du lien avec les familles	Informar les familles sur le fonctionnement et la découverte de la structure
	Intégrer les familles dans les projets initiés par les jeunes (actions d'autofinancement, Junior Asso, etc.)
	Répondre aux besoins de leurs enfants et accompagner les familles en fonction (aide administrative, suivi particulier, etc.)

IV – Le projet d'animation

INTENTIONS PEDAGOGIQUES	ACTIVITES ET PROJETS
Contribuer au bien-être des jeunes	Création de permanences de « Promeneurs du net » et d'un tableau à idées au sein de la structure.
	Mettre en avant la parole et les actions des jeunes en créant des supports ou événements dédiés (ex : web radio, tik-tok..)
	Aménager l'espace jeunes pour faire en sorte que chacun trouve sa place et son rythme (coin détente, coin jeux, coin brico...)
	Proposer un programme d'animations variées pour répondre à l'ensemble des envies
	Développer des actions « hors les murs »
	Organiser le séjour avec les jeunes en respectant les rythmes de chacun et de leurs attentes
	Créer des soirées à thèmes autour de sujets qui concernent le public
Favoriser le vivre ensemble et l'ouverture d'esprit	Organiser des jeux de cohésion et de découverte de l'autre
	Mettre en place des temps dédiés à l'accompagnement de projets initiés par les jeunes (séjours, sorties, actions solidaires, accompagnement individuel, etc.)
	Intégrer les jeunes dans les règles de vivre-ensemble dans et à l'extérieur de la structure
	Accompagner la Junior Association « Smyle » dans la mise en place d'événements solidaires
	Organiser des animations et rencontres avec les autres espaces jeunes et acteurs locaux (ex : associations, actions intercommunales et les actions Blabla')
	Proposer un espace d'information et de prévention dédié jeunesse pour le 11-25 ans (BAFA, Service Civique, Formations, Job d'été...)

	Organiser un échange avec une structure jeunesse de Seeg (ville jumelée)
	Adapter l'accueil aux enfants en situation de handicap
Développer la citoyenneté	Développer des actions et des activités éco-responsables : création de mobiliers, jeux, jardinières, upcyclé à partir d'objet de récupération (palettes, vêtements, cartons...)
	Accompagner les 14-17 ans dans le dispositif « Chantiers Citoyens » et dans leurs parcours d'adolescent
	Mettre en valeur les initiatives jeunesses locales à travers la création de reportages ou interview (ex : vidéos, podcast, photos, etc.)
	Sensibiliser les jeunes aux actions citoyennes
	Mettre en lien les jeunes avec les élus en faisant remonter leurs idées (ex : proposition skate-park ; programmation culturelle faite par les jeunes, etc.)
	Créer des ateliers spécifiques permettant de développer l'esprit critique (atelier sur les médias, émissions de web radio, etc.).
Créer du lien avec les familles	Organiser des temps de rencontres : portes ouvertes, réunions d'information, café-débat...
	Trouver des supports de communication adaptés pour communiquer avec les familles (newsletter, réseaux sociaux, etc.).
	Création de permanences « Promeneurs du net » pour aider les parents.

IV – VERS UN TIERS-LIEU DE LA JEUNESSE ?

Les activités proposées par l'équipe d'animation doivent permettre de répondre d'une part, aux objectifs pédagogiques fixés & d'autre part, de tenir compte des réalités matérielles, humaines & financières. Elles doivent impérativement répondre aux envies et rythme des jeunes.

L'objectif étant d'expérimenter à leurs côtés tout en les accompagnant dans leurs idées et leurs évolutions. Voilà pourquoi ce projet pédagogique bien que porté par des valeurs fortes, évoluera au fil du temps au gré des changements de mentalités et d'envies.

Nous souhaitons que **notre structure dépasse la logique "d'offres d'activités"** et s'affranchisse des anciens modèles dits de « foyers des jeunes » en proposant un nouvel horizon : un espace d'émancipation et d'inclusion où chacun compte, à sa place.

À l'image des mini-séjours autofinancés ou de la création de la première Junior Association, l'idée est de proposer **un cadre souple et l'accompagnement des nombreuses initiatives portées par les jeunes.**

Il en est de même lors des accueils hebdomadaires où bien qu'une part des jeunes adhèrent au programme d'activités proposé, il nous semble aussi important **de composer avec les envies** de l'instant et ainsi pouvoir s'adapter en fonction. Cette souplesse et cette prise en compte des besoins et envies, n'empêchent évidemment pas de les inviter à explorer d'autres champs des possibles.

Etant un lieu d'apprentissage et de découverte, le champ d'activité proposé pourra être large et varié. Pour autant, il peut être intéressant de mettre à profit les compétences de l'équipe, des associations locales et autres professionnels et/ou élus au service du projet et de mener un projet d'activités sur plusieurs séances. **La prise en compte de l'environnement local** est une clé dans le projet de l'espace jeunes, puisqu'elle offre un terrain d'aventure illimité grâce à son cadre environnemental et à l'ensemble des acteurs qui la composent (associations, habitants, etc.).

L'activité n'est pas une fin en soi, il est important de signaler que le sens de notre action se situe avant tout dans **la prise en compte des préoccupations éducatives et relationnelles**. C'est pourquoi, l'activité proposée permettra de **valoriser le jeune**. L'équipe d'animation disposera de fiches actions qui permettront de définir le but recherché et d'organiser de manière très précise l'activité en question. Elle devra impérativement tenir compte du rythme des adolescents.

IV - EVALUATION

Des évaluations sont faites quotidiennement, elles ont pour but d'effectuer des réajustements sur les projets d'animation selon des critères précis :

◆ QUOTIDIENNE

➡ Evaluation par les jeunes : bilans en fin d'activité ou de journée, en s'appuyant sur plusieurs techniques d'animation :

- 1- Débat mouvant : créer 2 zones « j'ai aimé – je n'ai pas aimé », les enfants se positionnent sur une des zones et argumentent leurs choix. Chacun est ensuite libre de changer de zone.
- 2- Jeu du dé chaque face une appréciation, exemples
 - Ce que j'ai moins aimé aujourd'hui...
 - Un mot pour définir la journée...
 - Le moment de la journée qui m'a le plus marqué...
 - Etc...
- 3- J'ai aimé (pouce levé), je n'ai pas aimé (pouce baissé) à laquelle s'ajoute un court échange oral avec le groupe.

➡ Evaluation par l'équipe d'animateurs (trices) : avec l'appui d'une grille d'auto-évaluation, nous évaluons les objectifs pédagogiques et analysons l'activité réalisée ? L'environnement, le matériel et l'activité en elle-même ? Quelle a été l'implication des jeunes ? Avons-nous passé un bon moment tous ensemble ?

Lors des réunions d'animation, nous débutons celle-ci par un temps de régulation sur le contenu des activités, son évaluation et la vie de l'espace jeunes en général (retour sur nos pratiques, soucis rencontrés, événements particuliers...). Ceci permet de s'accorder en équipe sur notre organisation générale.

◆ TRIMESTRIELLE

➔ Evaluation des projets réalisés ou en cours : En début de rencontre, nous faisons un retour sur les actions menées ou en cours.

↳ Les critères d'évaluations sont :

1. Le projet a-t-il eu lieu ?
2. Quelle été l'impact sur les jeunes ?
3. Combien de partenaires ont été associés aux projets ?
4. Quelle suite sera mené à ce projet ?
5. Avons-nous pris plaisirs ?
6. Etc...

C'est aussi lors de ces réunions que nous déterminons les projets à venir pour le semestre.

◆ ANNUELLE

➔ Evaluation du projet pédagogique en fin d'année scolaire : La dernière partie de l'évaluation se veut plus générale et est réalisée en fin d'année scolaire ou par période (trimestrielle). Elle se veut plus ludique, chaque participant fait remonter le ou les projets qui ont marqués son année. Ce bilan nous permet de prendre du recul sur l'année écoulé et ainsi se rendre compte du travail réalisé.

↳ Les critères d'évaluations sont :

- 1- Nombre de partenariats créés avec les asso locales, les habitants et/ou les intervenants ?
- 2- Nombres de projets et actions menées sur l'année ?
- 3- Nombre d'activités réalisées ?
- 4- Quelle a été l'impact sur les jeunes ?
- 5- Avons-nous répondu aux objectifs pédagogiques ?
- 6- Avons-nous pris du plaisir ?
- 7- ETC...

Ces démarches ont pour but d'améliorer la qualité du travail de l'équipe auprès du public et de réajuster notre pratique professionnelle.



Développer des activités “hors les murs”



Proposer des activités variées en lien avec les besoins et envies des jeunes



Créer du lien avec les établissements scolaires



Accompagner les 14 ans et plus vers l'autonomie et la citoyenneté à travers les “Chantiers Citoyens”



Accompagner les jeunes vers l'autonomie (ex: dans le choix de leurs vacances)



Favoriser la prise d'initiatives et l'entraide à travers la création de la Junior Association “SMYLE”